

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5BET
INDIRIZZO	Turismo
ANNO SCOLASTICO	2025-26
DISCIPLINA	Geografia Turistica
DOCENTE	Miotto Francesco

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 27 alunni di cui 26 femmine e 1 maschio. Nell'anno scolastico 2025-2026 la classe mostra un profilo abbastanza disomogeneo in termini di gruppo e anche in termini didattici. Buona parte di essa dimostra, infatti, un positivo interesse verso la materia mentre una rimanente parte si impegna in modo poco attivo anche quando chiamato ad interagire in prima persona mostrando discontinuità nell'attenzione prestata in aula. Sotto il profilo disciplinare la classe si presenta, nel complesso, positivamente.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Il turismo internazionale , numero di arrivi ed entrate generate dal turismo; forme di turismo; le strutture ricettive; l'economia turistica. Il turismo sostenibile e responsabile, concetto di sostenibilità ambientale e sociale; turismo sostenibile; l'etica del turismo.	Settembre-Ottobre	8
L'Asia occidentale. Caratteristiche fisiche, politiche, socio-culturali, economiche, naturali e turistiche di: Turchia, Israele, Giordania, Iran, Emirati Arabi Uniti, Arabia Saudita.	Novembre	9
L'Asia meridionale e sud-orientale. Caratteristiche fisiche, politiche, socio-culturali, economiche, naturali e turistiche di: India, Thailandia, Cambogia, Viet-Nam, Singapore, Indonesia, Nepal	Dicembre	9
L'Asia orientale. Caratteristiche fisiche, politiche, socio-culturali, economiche, naturali e turistiche di: Cina, Giappone, Corea del Sud.	Gennaio	8
L'Africa. In particolare le caratteristiche fisiche, politiche, socio-culturali, economiche, naturali e turistiche di: Marocco, Egitto, Sud Africa e Kenya	Febbraio	8
L'America settentrionale e meridionale. Caratteristiche fisiche, politiche, socio-culturali, economiche, naturali e turistiche di: Canada, Stati Uniti d'America, Messico, Argentina, Brasile.	Marzo-Aprile	8
L'Africa settentrionale, centrale e meridionale. Caratteristiche fisiche, politiche, socio-culturali, economiche, naturali e turistiche di: Cile Perù, Colombia, Cuba, Uruguay e Venezuela.	Maggio	9
L'Oceania: Caratteristiche fisiche, politiche, socio-culturali, economiche, naturali e turistiche di Australia.	Maggio-Giugno	2

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input checked="" type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso | <input type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Completamento | <input type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Si rimanda alla programmazione di classe.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>I principali percorsi ed aree di attrazione turistica mondiale.</p> <p>Gli effetti positivi e negativi del turismo; turismo responsabile; casi di studio.</p> <p>Itinerari e relazioni di analisi/approfondimento delle principali mete del turismo internazionale e nuove tendenze.</p>	<p>Comprendere il ruolo dell'attività turistica come promotore di sviluppo.</p> <p>Saper individuare, descrivere e analizzare i fattori principali che influiscono sulla localizzazione della risorsa turistica.</p> <p>Saper correlare i principali fenomeni naturali che determinano ambienti diversi con i fattori umani</p>	<p>Analizzare l'immagine del territorio per riconoscerne la specificità del patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.</p> <p>Leggere riconoscere e interpretare le tendenze e le principali dinamiche socio-economiche nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico.</p>

	<p>che spiegano la diversa utilizzazione del territorio.</p> <p>Conoscere il concetto di turismo sostenibile e turismo responsabile.</p> <p>Saper fare scelte etiche e responsabili in ambito turistico e saper riconoscere gli effetti negativi e positivi del turismo.</p> <p>Saper usare le diverse fonti alla fine di preparare itinerari turistici sufficientemente precisi e "responsabili".</p>	<p>Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e approfondimento personale.</p>
--	--	---

Piove di Sacco, _____

Il/la Docente
